

Принята на заседании
педагогического совета протокол №

Утверждаю.
Директор МБОУ «Средняя школа с. Соловцово»: И.А. Попенко.
Приказ № _____ от _____ 2023 г.



**Дорожная карта (план-график) МБОУ «Средняя школа с. Соловцово» (название ОО) по итогам мониторинга
ресурсных дефицитов на 2023 год**

№ п/п	Мероприятия, меры, управленческие решения	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители и ответственные
1. Организационное сопровождение				
1.1.	Создание рабочей группы для создания Дорожной карты по устранению ресурсных дефицитов.	Февраль 2023 г	Создание группы	Попенко И.А. – директор школы Нехорошева В.А. –отв. по УР. Ашмарина Г.С. учитель истории и обществознания
1.2.	Определение цели и задач Дорожной карты.	Февраль 2023 г.		Попенко И.А. – директор школы Нехорошева В.А. –отв. по УР. Ашмарина Г.С. –учитель истории и обществознания
1.3.	Определение плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов	Февраль 2023 г.	Разработка плана	Попенко И.А. – директор школы Нехорошева В.А. –отв. по УР. Ашмарина Г.С. -учитель
1.4.	Определение плана мероприятий по укреплению кадрового потенциала.	Февраль 2023 г.		Попенко И.А. – директор школы Нехорошева В.А. –отв. по

				УР. Ашмарина Г.С. -учитель
1.5.	Определение плана мероприятий по укреплению материально-технического обеспечения.	Февраль 2023 г.		Попенко И.А. –директор школы Нехорошева В.А. –отв. по УР.
1.6.	Создание Дорожной карты по устранению ресурсных дефицитов	Февраль 2023 г.		Ашмарина Г.С. -учитель Попенко И.А. –директор школы Нехорошева В.А. –отв. по УР.
1.7.	Создание рабочей группы по вопросам методического сопровождения помощи педагогам школы	Март 2023 г.	Создание рабочей группы	Ашмарина Г.С. -учитель Попенко И.А. –директор школы Нехорошева В.А. –отв. по УР.
1.8.	Создание сетевого сообщества педагогов школ района с высоким уровнем качества образования по обмену опытом работы по повышению качества образования	Март 2023 г.		Ашмарина Г.С. -учитель
1.9.	Корректировка Дорожной карты		По мере необходимости	
2. Организация работы по устранению риска снижения образовательных результатов				
2.1.	Диагностика уровня сформированности предметных компетенций учителей – предметников, работающих в школе. Определение факторов, обуславливающих качество образовательных результатов.	Апрель –май 2023 г.		Попенко И.А. –директор школы Нехорошева В.А. –отв. по УР.
2.2.	Проведение школьных процедур оценки качества образования, в том числе с выделением предметных дефицитов обучающихся. Выявление факторов обуславливающих качество образовательных результатов.	Март 2023 г. ежегодно		Попенко И.А. –директор школы Нехорошева В.А. –отв. по УР.

2.3.	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса. Определение уровня обеспечения кадрами, факторов обуславливающих качество образовательных результатов, принятие управленческих решений по ведению кадровой политики.	ежегодно	Отчет	Попенко И.А. –директор школы Нехорошева В.А. –отв. по УР.
2.4.	Предметно-содержательный анализ независимых оценочных процедур. Определение уровня образовательных достижений обучающихся, «проблемных» тем и учебных действий.	В соответствии с графиком	Отчет	Попенко И.А. –директор школы учителя-предметники
2.5.	Мониторинг эффективности преподавания отдельных предметов в школе в целях выработки мероприятий по повышению качества образования. Определение качества и уровня освоения обучающимися образовательных программ; принятие управленческих решений по коррекции деятельности учителей, чьи обучающиеся показывают низкие результаты обучения, разработка планов по подготовке к ГИА обучающихся «группы риска».	В течение года	Мониторинг	Попенко И.А. –директор школы; Нехорошева В.А. –отв. по УР. учителя-предметники
2.6.	Подготовка контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинговых исследований по математике и русскому языку. Поэлементный анализ по результатам мониторинга.	В течение года	Контроль –измерительные материалы	Попенко И.А. –директор школы; Нехорошева В.А. –отв. по УР.
2.7.	Проведение педагогического совета по особенности организации успешной подготовки обучающихся к ГИА. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для	Апрель 2023 г.	Материалы педсовета	Попенко И.А. –директор школы; Нехорошева В.А. –отв. по УР. учителя-предметники

	качественной подготовки обучающихся к ГИА.			
2.8.	Оказание адресной методической помощи учителям. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.	Постоянно		Педагоги - наставники
2.9.	Тиражирование лучших практик преодоления низких образовательных результатов	Постоянно		Попенко И.А. –директор школы; Нехорошева В.А. –отв. по УР. учителя-предметники
2.10.	Организация научно –практической конференции , круглых столов, мастер-классов учителей-лидеров по вопросам обеспечения качества образования.	ежегодно		Попенко И.А. –директор школы; Нехорошева В.А. –отв. по УР. учителя-предметники
3. Профилактика учебной неуспешности в ОО				
3.1.	Выявление причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В течение года	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала	Попенко И.А. –директор школы; Нехорошева В.А. –отв. по УР. учителя-предметники
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение года	Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Попенко И.А. –директор школы; Нехорошева В.А. –отв. по УР. учителя-предметники
3.3.	Учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений	В течение года	Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных	Учителя-предметники, классные руководители

			результатов у 100% обучающихся	
3.4.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);	В течение года	Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	Попенко И.А. –директор школы; Нехорошева В.А. –отв. по УР. Педагог -психолог классные руководители
3.5.	Охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.	Сентябрь 2023 г	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачена программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями и принимающая участие в конкурсах.	Нехорошева В.А. –отв. по УР. педагог-психолог классные руководители, учителя-предметники
3.6.	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение учебного года	Перспективный план	Учителя -предметники
3.7.	Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования)	В течение учебного года		
3.8.	Изучение на заседаниях педагогических советов «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой	Сентябрь – октябрь 2023	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения	Нехорошева В.А. –отв. по УР.

	долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)		учебной неуспешности	
3.9.	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	В течение учебного года		Попенко И.А. – директор школы; Нехорошева В.А. –отв. по УР. Педагог -психолог
3.10.	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение учебного года	Индивидуальный план	Нехорошева В.А. –отв. по УР. педагог-психолог учителя-предметники
4. Информационное сопровождение				

4.1.	Размещение на сайте ОО раздела «Система работы по устранению риска снижения образовательных результатов»	В течение года (Работа по проектам) В течение 2-3 месяцев (проект «Живая классика» др. конкурсы, соревнования различного уровня	Сайт МБОУ «Средняя школа с. Соловцово»	Ответственный за работу с сайтом
4.2.	Размещение информации на Сайте Управления образования администрации Иссинского района	В течение года	Сайт УО	Ответственный за работу с сайтом
4.3	Размещение информации на личных мини-сайтах педагогов	В течение года	интернет	педагоги
4.4	Размещение информации в соцсетях для обучающихся, родителей и педагогов (VK, Ватсап и др.	В течение года	соцсети	Педагоги, классные руководители

Индикативные показатели - создание планов, сообществ, разработка рекомендаций, проведение методических семинаров, объединений и т.п. с указанием доли, процента, количества мероприятий, участников.