



Администрация Иссинского района Пензенской области  
МБОУ «Средняя школа с. Соловцово»  
ул.Центральная, д. 14, с. Соловцово, Иссинский район,  
Пензенская область, 442702  
Тел. (8-841-44) 2-66-95

## ПРИКАЗ

от 30.08.2022 г.

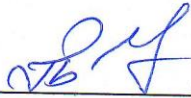
№ 85/4-О/Д


«Об утверждении плана мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в МБОУ «Средняя школа с. Соловцово» на 2022-2023 учебный год»

В целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в МБОУ «Средняя школа с. Соловцово»,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в МБОУ «Средняя школа с. Соловцово» на 2022-2023 учебный год согласно приложению к настоящему приказу.
2. Ответственной за профилактическую работу в МБОУ «Средняя школа с. Соловцово» Коноваловой А. В. разработать план мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в МБОУ «Средняя школа с. Соловцово» на 2022-2023 учебный год.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. директора МБОУ «Средняя школа с. Соловцово»:  /П. И. Баринов/

С приказом ознакомлен: 30.08.2022г.  /А. В. Коновалова/  
дата подпись



И. о. директора МБОУ «Средняя школа с. Соловцово»

П. И. Баринов

## ПЛАН

### мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в МБОУ «Средняя школа с. Соловцово» на 2022 – 2023 учебный год

#### Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития; **Задачи:**
- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
<b>Организационно - методическая работа</b>				
1	Учет и выявление учащихся «группы риска»	в течение года	1-10	формирование банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение года	5-10	отслеживание поведения учащихся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	сентябрь	1-10	оформление карточек учащихся отслеживание результатов работы
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	5-10	получение необходимой информации
5	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	-	освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности
6	Оформление отчетной документации	в течение года	-	мониторинг деятельности
7	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	Администрация школы

- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
1	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «Этот трудный подростковый возраст»</li> <li><input type="checkbox"/> «Психологические особенности подростков»</li> <li><input type="checkbox"/> «Подростковый суицид: мифы и реальность»</li> <li><input type="checkbox"/> «Профилактика школьных конфликтов»</li> </ul>	ноябрь январь март	5-10	Ответ. за ВР рекомендации классным руководителям
2	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика»</li> <li><input type="checkbox"/> «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»</li> <li><input type="checkbox"/> «Оказание помощи при текущем суициде»</li> </ul>	январь  февраль  март	5-10	Ответ. за ВР рекомендации классным руководителям
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-10	Служба примирения
4	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	в течение года	1-10	Ответ. за ВР классные руководители
<b>Работа с учащимися</b>				

1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: <input type="checkbox"/> диагностика уровня адаптации <input type="checkbox"/> личностных особенностей <input type="checkbox"/> психологическая готовность к переходу в среднее звено <input type="checkbox"/> диагностика познавательной сферы <input type="checkbox"/> взаимоотношения со сверстниками <input type="checkbox"/> профессиональное самоопределение	в течение года	5-10	социально-психологическая карта отслеживание поведения учащихся
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	1-10	акты
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	ноябрь апрель	1-10	Ответ. за ВР формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей
4	Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	в течение года	5-10	Ответ. за ВР усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях
8	Проведение тематических классных часов:	в течение года	-	классные руководители

<input type="checkbox"/> «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) <input type="checkbox"/> «Я – уникальная личность» (5-6 классы) <input type="checkbox"/> «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) <input type="checkbox"/> Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-10 классы) <input type="checkbox"/>				
Классные часы: <input type="checkbox"/> «Человек свободного общества» <input type="checkbox"/> «Учимся строить отношения» <input type="checkbox"/> «Умей управлять своими эмоциями» <input type="checkbox"/> «Если тебе трудно»	в течение года	1-10	классные руководители	
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-10	Служба примирения	

	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-10	Ответ. за ВР классные руководители
	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: <input type="checkbox"/> «Я управляю стрессом» <input type="checkbox"/> «Профилактика конфликтности в подростковой среде» <input type="checkbox"/> Тренинг «Выявление страхов» <input type="checkbox"/> Тренинг «На тропе доверия» <input type="checkbox"/> Психологический тренинг по профилактики суицида	январь-май	5-10	Ответ. за ВР классные руководители
	Классные часы: <input type="checkbox"/> «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» <input type="checkbox"/> «Наши чувства и действия» <input type="checkbox"/> «Почему трудно признавать свою вину?» <input type="checkbox"/> «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» <input type="checkbox"/> «Дружба – главное чудо» <input type="checkbox"/> «Любовью дорожить умеете» <input type="checkbox"/> «Поговорим еще раз о любви» <input type="checkbox"/> «Наша дружная семья» <input type="checkbox"/> «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» <input type="checkbox"/> «Совершенно секретно» (кл. часы только для девочек)	в течение года	1-10	Ответ. за ВР классные руководители
<b>Работа с родителями / участие/</b>				
1	Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей»	октябрь  март	1-10	расширение психологических знаний просвещение родителей
2	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу	1-10	психологическая помощь
3	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	по плану	5-10	изучение внутрисемейных взаимоотношений

4	<p>Выступление на родительских собраниях по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»</li> <li><input type="checkbox"/> «Первые проблемы подросткового возраста»</li> <li><input type="checkbox"/> «Почему ребенок не хочет жить?»</li> <li><input type="checkbox"/> «Ложь и правда о суициде»</li> <li><input type="checkbox"/> «Подростковый суицид»</li> </ul>	в течение года	1-10	Ответ. за ВР классные руководители
5	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей	в течение года	1-10	Ответ. за ВР классные руководители