Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Соловцово»

> «Утверждена» Директор школы

И. А. Попенко

от «<u>» мая 2</u>023 г.

# ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РОВЕСНИКИ»

«ОТДЫХАЙ И ПОЗНАВАЙ».



Возраст детей: 6,5-17 лет Срок реализации: лето 2023 г.

> Программа составлена: А.В. Коновалова ответственная за ВР

Название лагеря: «Ровесники»

Тип лагеря: детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Кадры: педагоги-воспитатели.

Продолжительность смены: 21 день.

Количество смен: одна.

Название проводящей организации: МБОУ «Средняя школа с. Соловцово»

Адрес: Пензенская обл., Иссинский р-н, с. Соловцово, ул. Центральная, д.14.

Телефон: 2-66-95

Возраст участников:6,5-17 лет

Количество детей в смене: 12

Источник финансирования: фонд социального страхования, местный бюджет, родительская плата.

Сроки проведения: июнь.

### Пояснительная записка

2023 год Указом Президента России объявлен Годом Педагога и Наставника. По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления посвящена тематике года, в котором она реализуется. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь — это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ровесники» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Ровесники» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой — пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навык Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ровесники» является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка — время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ровесники», в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Средняя школа с. Соловцово» организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Ровесники». Предполагается за одну смену оздоровить порядка 12 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 17 лет. Продолжительность смены 21 день.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи — приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- образовательно досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

# Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативноправовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

<u>Иель программы</u> - организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

# Задачи:

# Организационные:

- 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
- 2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
- 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
- 4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

#### Воспитательные:

- 1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог.
- 2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- 3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
- 4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

# Оздоровительные:

- 1. Создать условия для укрепления здоровья.
- 2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

# Предполагаемый результат

# Организационные:

- 1. Наличие программы смены.
- 2. Наличие квалифицированных кадров.
- 3. Разработка методических рекомендации.

### Воспитательные:

- 1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
- 2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
- 3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.

- 4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
- 5. Привитие навыков самообслуживания.
- 6. Повышение чувства патриотизма.
- 7. Уважение к родной природе.

# Оздоровительные:

- 1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
- 2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
- 3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

# ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Ровесники» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- 4. *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.
- 5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

# СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или иномделе. Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ.

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные Годом Педагога и наставника.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологическогофона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерной смены акций «Обелиск», «День памяти», «День России».

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство отрядов.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к

природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории села;

# - Участники программы

Участниками программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ровесники» являются учащиеся школы, педагогические работники, обслуживающий персонал.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5-17 лет включительно.

Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 12 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

Преимущество при зачислении в детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Ровесники» имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

Зачисление детей в детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Ровесники» производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

No	Работники лагеря	Должность
1	Баринов П. И.	Начальник лагеря
2	Нехорошева В. А.	Воспитатель лагеря
3	Коновалова А. В.	Воспитатель лагеря
4	Елисина Т. А.	Воспитатель лагеря

# Сроки реализации программы

Программа краткосрочная, предполагает реализацию в течение одной смены: 05.06-25.06.

# ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ

Дети зачисляются в летнюю «Школу открытий». В школе всего 2 класса — отряда. В школе оценки не выставляются. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на экране достижений. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы».

Материально-технические условия предусматривают:

	материально-технические условия предусматривают:				
Кабинеты	Применение	Источник	Ответственные		
		финансирования и			
		материальная база			
Кабинет	Классный кабинет	Материальная база	Начальник лагеря		
	начальной школы	школы.	Воспитатели		
			Технический		
			персонал		
Изолятор	Классный кабинет	Материальная база	Начальник лагеря		
	начальной школы	школы.	Мед. раб. ФАП		
			Воспитатели		
			Технический		
			персонал		
Спортивный	Занятия спортом,	Материальная база	Воспитатели		
зал	состязания, линейки	школы			
	(в случае плохой				
	погоды)				
Спортивная	Спортивные	Материальная база	Воспитатели		
площадка	состязания, обще	школы			
	лагерные игры, игры				
	на воздухе, праздники				
Школьный	Отрядные дела,	Материальная база	Воспитатели,		
двор	линейки, игры, игры-	школы	начальник лагеря		
	путешествия				
Фойе	Праздничные	Материальная база	Воспитатели		
	мероприятия,	ШКОЛЫ			
	концерты				
Школьная	Завтрак, обед	Фонд социального	Заведующая		
столовая		страхования, местный	пищеблоком		
		бюджет			
Раздевалка		Материальная база	Начальник лагеря,		
		ШКОЛЫ	воспитатели,		
			технический		
			персонал		

# Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Примечание: В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения.

# Режим работы ДОЛ с дневным пребыванием детей «Ровесники»:

**8.30 – 8.55** Приход детей в лагерь.

Утро! Солнышко встает. Спать ребятам не дает.

Барабан зовет, пора на линейку, детвора!

**9.15 – 9.30** Зарядка.

<u>9.00 - 9.15</u>

Чтобы быть везде в порядке, Надо сделать нам зарядку!

**9.30 – 10.00** Завтрак.

Каша, чай, кусочек сыра — Вкусно, сытно и красиво! Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой завтрак вкусный!



**10.00 – 12.00** *КТД в группах, подготовка к конкурсам* 

Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются!

<u>12.00 – 13.00</u> Лишь заслышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы.

ждет нас здесь много забав интересных,

Соревнований, прогулок чудесных!

**13.00-14.00** Обед.

Обеда время настало и вот — Отряд за отрядом к столовой идет. Нас столовая зовет, суп отличный и компот.

**14.00.-14.30** Рефлексия дня, подведение итогов.

Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, рисуй и клей!

14.30 В лагерь приходит тишина.

Домой уходит детвора!

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!









# План мероприятий

	<u> </u>		
Тема дня	Название мероприятия	Дата и время	Ответственные
		проведения	
Первый день «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!»	1.«Здравствуй лагерь! Здравствуй лето!» -линейка.  2.Инструктажи по ТБ, ДТП (дорога, лес, водоем, территория лагеря). Инструктаж «Правила поведения в лагере».  3.Игровая программа «Делаем сами и с друзьями». Введение детей в сюжет смены.  4.«Здравствуй лето!» игры.  5.Игра по ПДД «У светофора нет Каникул».  6.Устный журнал «Пожарная безопасность».  7.Открытие смены «Мы маленькие дети, нам хочется гулять!».  8. Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».  9. Акция «Бумажный журавлик».  10. Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!»	<b>05.06.</b> 8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели.
Второй день «У Лукоморья дуб зеленый»	1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых).  2.«Сказочный денёк». «Там чудеса» - встреча с библиотекарем.  3.Акция волонтерского движения «Уют».  4.Подвижные игры.  5. Викторина по сказкам А.С. Пушкина.  6.Поход на природу (игры на свежем воздухе).  7. Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета.  8. Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян».  9. В гостях у «Библиотеки».  10. Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки».	<b><u>06.06.</u></b> 8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели.

	1.5		7.7
	1.Беседа «Смех – лучшее		Начальник лагеря,
Третий день	лекарство».		воспитатели.
«Родные	2. Акция волонтерского движения	0=04	
просторы»	«Уют».	<b><u>07.06.</u></b> 8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	
просторы	3.«Кожанный мяч» -матч по	8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	
	футболу.		
	4.Спортивно-юмористический		
	конкурс «Эти забавные животные»		
	5.Бадминтон.		
	6. Советы Лешего «Береги		
	природу».		
	7.Конкурсная программа «Русская		
Mark States and States	берёза».		
TA (1) (MESTO METE NETT (MESTO METO)	8.Конкурс рисунков «Природе –		
	нашу помощь и заботу».		
	9. Конкурс поделок из		
	природного материала.		
	10. Экологическая викторина		
	«Юные природоведы».		
	1.Минутка здоровья «Поговорим о		
	Солнце».	<b><u>08.06.</u></b> 8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	Начальник лагеря,
<b>Потрортий</b>	2.Игра «Казаки –разбойники».	8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	воспитатели.
Четвертый	3.Конкурс «В мире великих		
день	открытий».		
«Наукой славится	4. «Рисуем сказку» конкурс		
Россия»	рисунков.		
	5. Акция волонтерского движения		
	«Уют».		
	6.Мини-футбол.		
W So Co	7.Игровая программа «Сказочная		
	эстафета».		
shutterstyck	8. Проведение игры по станциям		
	«Научная солянка».		
	9. Уроки финансовой грамотности		
	1		
	«Моя финансовая безопасность».		
	10. Интеллектуальная игра		
	«Угадай профессию».		
	1.Поход на природу со		Начальник лагеря,
	спортивными состязаниями (игры	<u>09.06.</u>	воспитатели.
Патуч	на свежем воздухе).	<b>09.06.</b> 8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	
Пятый день	2.«Я самый сильный!»		
«Будьте здоровы!»	3.Беседа: «Как уберечься от		
	беды».		
	4.Отрядные соревнования		
	«Веселый футбол».		
	5.Общелагерная игра «Вместе		
	весело шагать».		
	6.Спортивный час.		
	1		
	7.Конкурс рисунков на асфальте.		
	8. «Хорошо спортсменом быть».		
	9. Проведение мастер – классов		
	«Поделки из бросового		
	материала».		
	10. Профилактическая беседа		
	«Безопасность на водных объектах		
	в летний период».		

Шестой день «День окружающей среды»	1.Минутка безопасности «Мы и дорога». 2.Конкурс рисунков «Я художник». 3.Конкурсная программа «Цветиксемицветик». 4.«Стадион неожиданностей» игры на воздухе. 5.Акция волонтерского движения «Уют». 6.Беседа «Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом». 7.Викторина «Байкал - жемчужина Сибири». 8. Квест — игра «Сохраним природу живой». 9. Просмотр фильма о Байкале. 10. Конкурс росписи на камнях «Растительный и животный мир России».	<b>10.06.</b> 8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели.
Седьмой день «Это славное слово учитель»	1.Минутки здоровья "Смех- великий лекарь!". 2.Подвижные игры на свежем воздухе. 3.«Знатоки природы» конкурс. 4. Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!» 5. Игровая программа «Нам без шуток — никуда!» 6. Презентация «Великие педагоги». 7. Конкурс рисунков «Педагог будущего». 8. Просмотр видеофильма «Профессия - учитель». 9. Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор — наши лучшие друзья». 10.«Кожанный мяч» -матч по футболу.	11.06. 8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели.
Восьмой день «Россия, мы – дети твои»	1. Урок безопасности «Один дома» 2. «Символы России»: беседа с показом презентации. 3. Беседа «Россия – Родина моя!» 4. Экскурсия в краеведческий музей «История и природа нашего района». 5. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» 6. Спортивная эстафета по правилам дорожного движения.	<b>12.06.</b> 8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели.

Девятый день «Народные сокровища игр и забав»	7. Спортивно-игровой праздник «Тебе, Россия, наш привет» 8.Своя игра «СИМВОЛЫ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА». 9. Конкурс «Песни о России». 10. Конкурс чтецов «Моя Россия». 1.Минутки здоровья «Береги здоровье смолоду». 2.Конкурс-караоке «Звёздный дождь». 3.Спортивные соревнования «Выше. Быстрее. Сильнее». 4.Трудовой десант «Атака на сорняки» (волонтерское движение). 5. Песенный вернисаж «Живет повсюду красота». 6. Выставка рисунков «Вот такое СОЛНЫШКО!» 7.Познавательная мультпрограмма «Волшебные предметы — раскроем все секреты». 8.Игры наших родителей. 9.Проведение мастер — классов «Поделки из бросового материала». 10. Конкурс рисунков «Мой любимый мульт — герой».	13.06. 8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели.
Десятый день «Фольклор в России»	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2.Игра «Игры детей мира». 3.Акция волонтерского движения «Уют». 4.ФЛЭШМОБ «Песни наших бабушек». 5. Музыкальный час «Угадай мелодию» 6.Беседа «Солнечный ожог. Первая помощь». 7.Конкурс рисунков «Я рисую мир». 8. Творческая мастерская «Золотая хохлома». 9. Игра-путешествие «В гостях у сказки». 10. Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».	14.06. 8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели.
Одиннадцатый день «В мире здоровья»	1.Викторина «Правильное питание». 2.Беседа «Страна Витаминия». 3. Соревнования «Вкусные истории».	<b>15.06.</b> 8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели.

Здоровье -это здорово	4. Фестиваль рисунков «Волшебные краски природы». 5. Игры «Вышибалы», «У кого мяч», «Бабочки на лугу». 6. Акция волонтерского движения «Уют». 7. Поход на природу (игры на свежем воздухе).		
	8.Выставка рисунков «Село моей мечты».		
	9. Викторина «В здоровом теле-		
	здоровый дух» 10.Спортивная игра «Силачи-		
	ловкачи».		
Двенадцатый день «В мире талантов»	1.Минутка здоровья «Гигиена в доме». 2.Интеллектуальная игра «Звёздный час». 3. «В лабиринте музыкальных	<b>16.06.</b> 8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели.
	игр». 4. Акция волонтерского движения		
	«Уют».  5.Конкурс-экспромт пантомим «Зверьё моё».  6. «Скакалочные состязания» игры на воздухе.  7. Игра «Весёлые нотки!»  8. ПАРАД МУЛЬТЯШЕК. Просмотр мультфильмов.  9. Интерактивная игра «Вокруг света».  10.Просмотр видеороликов по ПДД.		
Тринадцатый день	1.Минутка здоровья «Книга о здоровье». 2.Конкурс рисунков «Волшебные	<b>17.06.</b> 8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели.
«День	краски». 3.Игры на улице «Эстафета		
неожиданностей»	дружбы».		
	<ul><li>4.Акция волонтерского движения «Уют».</li><li>5. Игра: «Путешествие в мир профессий».</li><li>6. «В лабиринте музыкальных</li></ul>		
	игр». 7.Клуб великих		
	путешественников.		
	8. Рейд в библиотеку «Книжка мы тебя спасем!»		
	9.Конкурс поделок из пластилина «Наше лето».		
	«паше лето». 10. Спортивно – развлекательное		
	мероприятие «Веселые старты».		11
	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь».	<u> 18.06.</u>	Начальник лагеря, воспитатели.
	emer, mepaul nomompii.	101001	2301111111011111

Четырнадцатый день «День дружбы» «Поговорим о дружбе»	2. Игра-путешествие «Секреты счастья».  3.Игры на свежем воздухе.  4.Конкурс «Думай, смекай, отгадывай».  5. «Дверь в детство» - развлекательная программа.  6.Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки».  7. Беседа как вести себя в театре, доме культуры».  8. Игры на улице «Эстафета дружбы».  9.Фотоконкурс «Юморное селфи».  10. Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»	$8^{30} - 14^{30}$	
Пятнадцатый день «Вселенная, космос»	1.Минутка здоровья «Поговорим о Солнце». 2. Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами». 3. Конкурс плакатов «Вселенная, космос». 4. Квест-игра «Полёт во Вселенную». 5. Викторина «Планета загадок». 6.Игровая программа «Чудеса за полчаса». 7.Экскурсия в краеведческий музей. 8.Игры наших родителей. 9.Игра «Следопыт». 10. Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки».	19.06. 8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели.
Шестнадцатый день «В стране дорожных знаков»	1.Минутка безопасности «Мы и дорога». 2.Конкурс «Тропа испытаний». 3.«Стадион неожиданностей» игры на воздухе. 4.Конкурс «Любите книгу». 5.Акция волонтерского движения «Уют». 6. Игра по ПДД «У светофора нет Каникул». 7. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе «Природа - наш друг». 8. Подвижные игры. 9. Эстафета «Безопасное колесо». 10. Фотоконкурс «Юморное селфи».	<b>20.06.</b> 8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели.
Семнадцатый день «День спорта»	1.Минутка здоровья «Книга о здоровье». 2.Конкурс рисунков «Волшебные ремесла».	<b>21.06.</b> 8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели.

	3.Игры на улице «Эстафета дружбы». 4. Мастер-классы «Умелые ручки». 5. Выставка поделок из природного материала. 6. Акция волонтерского движения «Уют». 7. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 8. Танцевальный марафон. 9. Беседа с медицинским работником «Осанка – основа красивой походки». 10.Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!».		
Восемнадцатый день «День памяти и скорби»	1.Урок безопасности «Один дома» 2 «Память сердца» -урок памяти. 3.Возложение цветов к памятнику ВОВ. Минута Молчания. 4. «Я никогда не видела войны». 5. «Память сердца» - урок памяти к Дню памяти и скорби. 6.Изготовление коллажа «Воинампобедителям». 7.Игры на свежем воздухе. 8. Акция «Мы, дети, против войны на планете!». 9.Виртуальная экскурсия «Постраницам памяти». 10. Конкурс стихов о войне «Память жива».	<b>22.06.</b> 8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели.
Девятнадцатый день «День национального костюма»	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2. Игровая программа «Игры детей мира». 3.Конкурс рисунков «Мой национальный костюм». 4. Акция волонтерского движения «Уют». 5. Игра «Моя семья-моя радость!» 6. Конкурсная программа «Парад национальностей». 7. Эстафета «Нас не догонят!» 8. ПАРАД МУЛЬТЯШЕК. Просмотр мультфильмов. 9.Фотоконкурс «Юморное селфи». 10. Спортивная игра «Силачиловкачи».	<b>23.06.</b> 8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели.
Двадцатый день «Сказочный мир»	1.Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» 2.Игра-викторина «Там на неведомых дорожках».	<b>24.06.</b> 8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели.

Crease!	3. Спортивное мероприятие «СКАЗОЧНЫЕ ЭСТАФЕТЫ». 4. Акция волонтерского движения «Уют». 5. Конкурс «В гостях у сказки». 6. «Рисуем сказку» конкурс рисунков. 7. Игра «Поём вместе с мультгероями». 8. Игра «Сказочное путешествие». 9. В гостях у «Библиотеки». 10. Дискотека.		
Двадцать первый день «День расставания»	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь». 2.Торжественное закрытие смены «Расстаемся, друзья!». 3.Конкурс рисунков «Как хорошо летом», анкета «Что вам понравилось?» 4. Праздничный концерт « Ты меня не забывай».	<b>25.06.</b> 8 <sup>30</sup> - 14 <sup>30</sup>	Начальник лагеря, воспитатели.
	<ol> <li>Игры на свежем воздухе.</li> <li>Акция волонтерского движения «Уют».</li> <li>Акция «Капсула пожеланий».</li> <li>Игра «Пожелания другу».</li> <li>Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере».</li> <li>Танцевальный марафон.</li> </ol>		

# Ожидаемые результаты и их оценка

- \* Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивнооздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья будут способствовать укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
- \* формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создадут условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
- \* повысится уровень теоретической подготовки ребят в области экологии, биологии, права, толерантности;
- \* творческая, самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создадут условия для развития коммуникативности детского коллектива.

### Гимн лагеря «Ровесники»

От улыбки хмурый день светлей! От улыбки в небе радуга проснётся. Поделись улыбкою своей, И она к тебе не раз ещё вернётся.

#### Припев:

И тогда наверняка вдруг запляшут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной вокруг

Перестанет плакать даже хмурый дождик.

Темный лес простится с тишиной,

И захлопает в зелёные ладоши.

### Припев:

# Девиз лагеря:

«Мы не хотим стоять в стороне! Мы - за порядок на нашей земле» Законы лагеря «Ровесники»

#### Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг Дарит свежесть и уют. С ней в любое время года Яркой выглядит природа!

### Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

### Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай!

От друзей не отставай!

### Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

### Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

### Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

### Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

### Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

### Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.

