



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. СОЛОВЦОВО»**

**ПАСПОРТ  
ДОСТУПНОСТИ  
для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нём услуг в сфере  
образования**

**2025-2026 учебный год**



## 1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Соловцово»
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 442700, Пензенская область, Иссинский район, с.Соловцово, ул.Центральная, д.14
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.4. Форма собственности: государственная

1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.6. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации Иссинского района Пензенской области

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:  
442710, р.п.Исса, ул.Садовая д.6

Тел. 8(84144)2-16-41, e-mail – issaroo@sura.ru

1.8. Виды оказываемых услуг:  
реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Категория обслуживания населения: дети

1.8. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1126,7 м<sup>2</sup>

1.10. Год постройки здания 1975, капитальный ремонт – нет.

1.11. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитального – не определены.

## 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Показатели доступности</i>   | <i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i> | <i>Рекомендации</i>  |
|------------------|---|---|--|
| 1                | Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | Отсутствует   | Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 2 | Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам  | Отсутствует   | Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам   |
| 3 | Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | Возможно предоставление услуг в дистанционной форме или на дому | Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующей справки, подтверждающих документов) |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 4 | <p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка</p> <p>автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p> | <p>отсутствует</p> <p>Имеется</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>да</p> <p>Частично</p> <p>Имеется</p> | <p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.</p> <p>При выделении финансовых средств возможно смонтировать: доступные санитарно-гигиенические помещения; и приобрести сменное кресло-коляска;</p> |
|   |  |   |   |

|   |   |                                     |  |
|---|---|-------------------------------------|--|
| 5 | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.<br><br>дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Частично<br><br>Частично<br>имеется | Приобретение оборудования и носителей информации запланировано на 2026 год при выделении бюджетных средств |
|---|---|-------------------------------------|--|

### 3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Показатели доступности</i>  | <i>Наличие/<br/>отсутствие</i> | <i>Рекомендации</i>  |
|------------------|--|--------------------------------|--|
| 1                | Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой | Отсутствует                    | Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования в срок до 2028 г. |
| 2                | Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика               | Отсутствует                    |  |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
| 3 | Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством Пензенской области и законодательством субъекта РФ | Частично | Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, при наличии потребности в срок до 01.09.2027 г. |
|---|---|----------|--|

|    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
| 4  | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника  | Отсутствует    | Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников |
| 5  | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора   | Отсутствует    | Ввести штатную единицу тьютора при необходимости   |
| 6  | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций) | 100% педагогов | Продолжить повышение квалификации педагогов  |
| 7  | Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием   | 0              | Обеспечить дополнительное образование детей при возникновении потребности  |
| 8  | Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих образование  | 2 человека     | Продолжить работу  |
| 9  | Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования   | 2 человека     | Продолжить работу  |
| 10 | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих   | Имеется        | Официальный сайт объекта имеет версию для Слабовидящих, слабослышащих с 2020 года  |

**4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ**

| № п \п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ | Запланированные сроки выполнения |
|--------|---|----------------------------------|
| 1.     | <i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>  |                                  |

|          |   |  |
|----------|---|--|
| 1.1.     | Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:   | до 2027 г.   |
| 1.2      | Установка пандуса на входе  | Нет необходимости  |
| 1.3      | Установка поручней :<br>наружных<br>внутренних  | Запланированы сроки выполнения до 2027 г.                        |
| 1.4      | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц   | 2028 г.  |
| 1.5      | Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников  | выполнено 2020 г.  |
| 1.6      | Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,   | 2028 г.  |
| 1.7      | Закупка кресла-коляски  | Выполнять при возникновении потребности                          |
| 1.8      | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)                                  | до 2028 г.   |
| <b>2</b> | <b><i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i></b>  |  |
| 2.1.     | Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации) | выполнено 2023 г.  |
| <b>3</b> | <b><i>Предоставление услуг</i></b>  |  |
| 3.1      | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика            | выполнять при возникновении потребности                          |
| 3.2      | Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника  | выполнять при возникновении потребности                          |
| 3.3      | Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг  | ежегодно.  |
| 3.4      | Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи  | 2020 г.  |
| 3.5      | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)   | выполнено 2020 г.  |
| 3.6      | Формы предоставления услуг на объекте   | Продолжить оказание услуг очно и в дистанционной форме и на дому |

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: *до 2028 года*

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Средняя школа с.Соловцово»

#### **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 10.09.2025 г. года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «Средняя школа с. Соловцово» от 01.09.2025 года № 141/1-О/Д (акт прилагается).

МБОУ «Средняя школа с. Соловцово» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

с.Соловцово

10 сентября 2025 г.

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Соловцово»

1.2. Адрес объекта: 442700, Пензенская область, Иссинский район, с.Соловцово, ул.Центральная, д.14

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1126,7 м<sup>2</sup>.

1.4. Год постройки здания: 1975, последнего капитального ремонта – не было

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: не предполагается

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Соловцово»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 442700, Пензенская область, Иссинский район, с.Соловцово, ул.Центральная, д.14

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

Управление образования администрации Иссинского района Пензенской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 442710, Пензенская область, р.п.Исса, ул.Садовая, д.14

Председатель: Попенко И.А., директор

Члены комиссии: Полякова Ю.В., заместитель директора по УР,  
Ашмарина Г.С., учитель истории,  
Ванина Т.Е., председатель профкома  
Кутузова В.В., завхоз;

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, надому, дистанционно): на объекте, на дому.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: от 6,5 до 18 лет
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 150 человек, возможность 150 человек в день.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида Да

## 3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
Маршрутные автобусы остановка: с.Соловцово  
Школьный автобус:  
Рейс № 1: МБОУ «Средняя школа с.Соловцово», с.Приволье, с.Знаменская-Пестровка, МБОУ «Средняя школа с.Соловцово»  
Рейс № 2: МБОУ «Средняя школа с.Соловцово», с.Дмитриевка, с.Архаровка, с.Степановка, МБОУ «Средняя школа с.Соловцово»  
Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 1700 м
- 3.2.2. время движения (пешком) - 30 мин
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые;
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: нет
- 3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*> |
|-------|---|--|
| 1     | Все категории инвалидов и МГН               | А  |
|       | в том числе инвалиды:                       |  |
| 2     | передвигающиеся на креслах-колясках         | ДУ   |
| 3     | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ   |
| 4     | с нарушениями зрения                        | ДУ   |

|   |                                    |    |
|---|------------------------------------|----|
| 5 | с нарушениями слуха                | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | А  |

### Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*> |
|-------|--|---|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДЧ-И (Г,О,У)<br>ВНД (К,С)   |
| 2     | Вход (входы) в здание  | ДЧ-И (О, Г, У)<br>ВНД (К,С)   |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДЧ-И (О,Г, У)<br>ВНД (К,С)  |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-И (О,Г, У)<br>ДУ (С,К)   |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | ДЧ-И (О, Г, У)<br>ВНД (К,С)   |
| 6     | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ДЧ-И (О, С, Г, У)<br>ВНД (С,К)  |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | ДП-И (Г, У, О)<br>ВНД (К,С)   |

<\*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично избирательно.

В МБОУ «Средняя школа с.Соловцово» обучение детей – инвалидов в настоящее время доступно для детей – инвалидов (О,Г,У)

Доступно условно (К,С)

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения частично. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации имеется частично. На пути следования к объекту частично отсутствует тротуар, имеются препятствия в виде бордюра. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах.

#### 4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта              | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>                       |
|-------|--|--|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | Текущий и капитальный ремонт   |
| 2     | Вход (входы) в здание  | Текущий и капитальный ремонт   |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | Текущий и капитальный ремонт.  |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Текущий ремонт   |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | Текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР |
| 6     | Система информации на объекте (на всех зонах)                | Текущий ремонт   |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | Капитальный ремонт   |
| 8     | Все зоны и участки   | Текущий и капитальный ремонт   |

-----  
<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны организация альтернативной формы обслуживания.

Период проведения работ до 2027 года в рамках исполнения при выделении денежных средств

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №2 от 10.09.2025 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя школа с.Соловцово»  
И.А.Попенко  
Приказ № 146/2-О/Д от 12.09.2025 г

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

(«Дорожная карта»)

### **по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ «Средняя школа с.Соловцово» на 2025-2028 годы**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.** Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2028 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с.Соловцово».

**Цель:** Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

#### **Основные проблемы при создании без барьерной среды:**

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

**Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения** определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

#### **Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности. - Повышение качества жизни инвалидов.

#### **Показатели доступности**

По состоянию на 10.09. 2025 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 2 человека;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 2 человека;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Срок реализации, год           | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг | Ответственные исполнители, соисполнители       |
|--|---|--------------------------------|--|--|
| <b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>   |   |                                |  |  |
| 1.   | Проведение паспортизации объектов и услуг                       | 2025                           | Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг  | Попенко И.А.<br>Полякова Ю.В.                  |
| 2  | Разработка «Дорожной карты»                                     | 2025                           | Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов   | Попенко И.А.<br>Полякова Ю.В.                  |
| 3  | Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами       | 2025                           | Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами                                  | Администрация МБОУ «Средняя школа с.Соловцово» |
| 4  | Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ   | 2026-2027<br>( по видам работ) |  | Кутузова В.В.                                  |
| <b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b> |   |                                |  |  |
| 6  | Установка пандуса на входе                                      | Нет необходимости              | Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение   | Попенко И.А.                                   |
| 7  | Установка поручней  | 2027                           | Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение   | Попенко И.А.                                   |
| 8  | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц | 2027                           | Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение   | Попенко И.А.                                   |

|  |  |                  |  |               |
|--|--|------------------|--|---------------|
| 9  | Установка кнопки-вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников   | 2020             | Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение | Попенко И.А.  |
| 10   | Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения   | 2020             | Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение | Попенко И.А.  |
| 11   | Приобретение кресла-коляски  | По необходимости | Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение | Попенко И.А.  |
| 12   | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже   | 2028             | Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение | Попенко И.А.  |
| 13   | Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации) | 2022             | Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение | Попенко И.А.. |
| <b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b> |  |                  |  |               |
| 14   | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика        | По необходимости | Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение | Полякова Ю.В. |
| 15   | Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника  | По необходимости | Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение | Полякова Ю.В. |

|   |  |        |   |                               |
|---|--|--------|---|-------------------------------|
| 16  | Предоставление услуг в дистанционной форме   | с 2020 | Создание доступности образовательных услуг                        | Учителя предметники           |
| 17  | Предоставление услуг по месту жительства инвалида  | с 2020 | Создание доступности образовательных услуг                        | Учителя предметники           |
| 18  | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий   | с 2018 | Создание доступности образовательных услуг                        | Елисина Т.А..                 |
| 19  | Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению  | с 2018 | Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно | Попенко И.А.                  |
| <b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b> |  |        |   |                               |
| 20  | Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг | с 2020 |   | Попенко И.А.                  |
| 21  | Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи               | 2025   |   | Попенко И.А.<br>Полякова Ю.В. |