

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Средняя школа с. Соловцово»:

\_\_\_\_\_/И. А. Попенко /

«    » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Попенко Иван  
Александрович**

Подписан: Попенко Иван Александрович  
DN: C=RU, O="МБОУ ""Средняя школа с.  
Соловцово"", CN=Попенко Иван Александрович,  
E=valentina-va.58@yandex.ru  
Основание: я подтверждаю этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Местоположение:  
Дата: 2023-09-28 09:03:59  
Foxit Reader Версия: 9.3.0

**Календарный план воспитательной работы  
МОБУ «Средняя школа с. Соловцово»  
на 2024 – 2025 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии**

**«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании  
воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)  
(трудовое, патриотическое и здоровьесберегающее направления воспитания)**

## Результаты мониторинга

Критери и	Норма	Результаты мониторинга	
		группа А	группа Б
<b>Духовно-нравственное:</b> 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68 %	98,00%	89,86%
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально- этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	87,00%	91,00%
<b>Общегражданское:</b> 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76 %	73,00%	86,29%
3.2.Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67 %	67,75%	79,57%
<b>Эстетическое:</b> 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	≥ 73 %	74,75%	74,43%
5.2. Готовность(сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75%	67,75%	69,86%
<b>Трудовое (включая профориентационное)</b> 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	58,50%	72,14%
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 %	68,75%	71,57%
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 %	62,75%	91,71%
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	70,50%	63,71%

<b>Патриотическое</b> 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %	26,25%	61,71%
<b>Здоровьесберегающее</b> 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	≥ 65 %	80,75%	58,43%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34 %	20,75%	43,29%
<b>Экологическое:</b> 6.1. Способность оценивать (в том числе –на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55 %	46,75%	72,43%
6.2.Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65 %	62,75%	78,14%
<b>Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания):</b> 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70 %	54,75%	74,29%
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75 %	63,25%	77,43%

Работу этого направления следует активизировать.

Результаты мониторинга послужили основанием для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их): лекции, беседы, конкурсы стихов и песен, отказ от традиционных форм проведения классных часов.

## Календарный план воспитательной работы

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<b>Направление «Трудовое воспитание (включая профориентационное)»</b>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p><b>по задаче а, б, в</b></p> <p>1) Дежурство в классе, по школе.</p> <p>2) Запись в кружки, секции, творческие объединения.</p> <p><b>3) Цикл профориентационных занятий с психологом Управления образования.</b></p> <p><b>4) Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».</b></p> <p><b>5) Участие в реализации проекта «Билет в будущее»</b></p> <p><b>6) Осенняя ярмарка «Шедевры семейной кухни»</b></p> <p><b>7) Конкурс букетов и поделок из природного материала «Чудеса своими руками»</b></p> <p>8) Акция «Новогоднее украшение класса»</p> <p><b>9) Трудовой десант «Дорога к обелиску»</b></p>	<p>1-4,5-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p> <p>6-9,11</p> <p>6-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p>	<p>по графику сентября</p> <p>по графику психолога четверг</p> <p>четверг</p> <p>1-2 неделя сентября</p> <p>1-2 неделя сентября</p> <p>декабрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Педагог – психолог УО</p> <p>Педагоги-навигаторы</p> <p>Педагоги-навигаторы</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) «<b>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</b>» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b>по задаче а,б,в</b></p> <p><b>1) Мастер-классы по командообразованию</b></p> <p><b>2) Проведение экскурсий на предприятия</b></p> <p><b>3) Проведение профессиональных проб.</b></p> <p>4)Общешкольные субботники</p> <p><b>5)Акции «Чистое село»</b></p> <p><b>6) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общественности.</b></p>	<p>1-4,5-9,11</p> <p>5-9,11</p> <p>5-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p> <p>5-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май-сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «<b>Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</b>»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b>по задачам а, б, в</b></p> <p>1) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p><b>2) Часы общения с представителями разных профессий.</b></p> <p><b>3) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»</b></p> <p>4) Акция «Новогоднее украшение класса»</p>	<p>5-9,11</p> <p>5-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности, развитие</b></p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b>по задачам а, б, в</b></p> <p><b>1) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»</b></p> <p>2) Волонтерская акция «Чистое село»</p>	<p>1-4,5-9,11</p> <p>5-9,11</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p><b>Направление «Патриотическое воспитание»</b></p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур», формирование</b></p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>б) уважительное отношение к историческому и культурному наследию народов России, боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в</p>	<p><b>по задачам а,б,в</b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p><b>2) Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</b></p> <p><b>3) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.</b></p> <p>4) Общешкольный митинг «Трагедия Беслана в наших сердцах»</p> <p>5) Участие в региональных и всероссийских акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату»</p> <p><b>6) Участие в региональной акции «Территория мам - 58»</b></p>	<p>1-4,5-9,11</p> <p>6-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p> <p>5-9,11</p>	<p>Понедельник</p> <p>Четверг</p> <p>Понедельник, пятница</p> <p>3 сентября</p> <p>в течение</p> <p>ноябрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагоги-навигаторы</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Советник по воспитанию</p>

<p>прошлом и современности, достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствие с таким неприятием.</p>	<p><b>9)</b> Уроки мужества, посвященные памятным датам.</p>	1-4,5-9,11	ноябрь	Советник по воспитанию
	<p><b>10) Акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадный хлеб»</b></p>	1-4,5-9,11	8 декабря	Классные руководители Советник по воспитанию
	<p><b>11)</b> Акция, посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p>	5-9,11	январь	Зам. директора по ВР, Учитель истории
	<p><b>12) Флешмоб «Мы вместе!», ко дню воссоединения Крыма с Россией</b></p>	1-4,5-9,11	март	Зам. директора по ВР
	<p>13) Встреча с участниками СВО. <b>14) Марафон Победы</b></p>	1-4,5-9,11 1-4,5-9,11	в течение года май	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Направление «Здоровьесберегающее воспитание»</b>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»</b>, формирование</p> <p>а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил,</p>	<p>1) Привлечение учащихся во внеурочную занятость, секции школы спортивной направленности.</p> <p><b>2) Акция «Сурский край - без наркотиков!»</b></p> <p>3) Недели безопасности по БДД</p> <p>4) Легкоатлетический кросс</p> <p>5) Тесты Губернатора</p>	1-4,5-9,11 5-9,11 1-4,5-9,11 1-4,5-9,11 1-4,5-9,11	сентябрь сентябрь сентября сентябрь Сентябрь	Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Учителя физкультуры

<p>сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием</p>	<p><b>6) Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»</b></p> <p><b>7) Первенство школы по шашкам</b></p> <p><b>8) Первенство школы по шахматам</b></p> <p>9) Первенство школы по волейболу</p> <p><b>10) Акция «Зимние забавы»</b></p> <p>12) Соревнования по лыжам «Лыжня России»</p> <p><b>13) Конкурс плакатов, рисунков, фотографий «Мы за здоровый образ жизни»</b></p> <p>14) Эстафета «Гагаринский забег».</p> <p>15) Школьная эстафета ко Дню Победы</p>	<p>5-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p> <p>5-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p> <p>5-9,11</p> <p>5-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p>	<p>30 ноября</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В период каникул</p> <p>В период каникул</p> <p>Январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Учителя физкультуры</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Классные руководители, учителя физкультуры</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «<b>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b>» развитие</p> <p>а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;</p> <p>б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им;</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям</p>	<p><b>1) Классный час «Планирование собственной безопасности» (5 шагов к безопасности)</b></p> <p><b>2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</b></p> <p><b>3) Часы общения психологом управления образования</b></p> <p><b>5) Неделя психологии</b></p> <p><b>6) Марафон «Инструкция на долгую жизнь»</b></p> <p><b>7) Показ и обсуждение фильмов о спорте и спортсменах</b></p>	<p>5-9,11</p> <p>5-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p> <p>5-9,11</p> <p>1-4,5-9,11</p>	<p>январь</p> <p>март</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог – психолог УО</p> <p>Педагог–психолог УО</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>