

## **I. Аналитическая справка по результатам самообследования**

### **МБОУ «Средняя школа с.Соловцово».**

Самообследование МБОУ «Средняя школа с.Соловцово»(далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

#### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

#### Способы и методы получения информации:

- Сбор и обработка информации по основным направлениям;
- Качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функциони-

рования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024-25 учебный год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Иссинского района

## **1. Общие сведения о школе**

МБОУ «Средняя школа с. Соловцово» открыта 1 сентября 1976 года.

Учредителем является Администрация Иссинского района Пензенской области.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Соловцово»

**Юридический адрес:**

442702, Пензенская область, Иссинский район, с. Соловцово, улица Центральная, 14

**Телефон** 8(84144)2-66-95, **E-mail:** [valentina-va.58@yandex.ru](mailto:valentina-va.58@yandex.ru)

Согласно лицензии №11918серия 58Л01 №0002886. Срок действия лицензии – бессрочно, номер свидетельства аккредитации: 58 А 01 №000061 школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания последующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной

деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г. С последующими изменениями, Уставом, требованиям СанПиНа -2025 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. В соответствии с требованиями СанПиН 3598-22с 01.09.2025 г. учебные занятия начинаются: в 8.30 для 1-11 классов и заканчиваются в 15.20, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года -34 учебные недели

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы		
Зимние каникулы		
Дополнительные каникулы		
Весенние каникулы		

#### Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2023 январь—май	2024 январь—май	2025 январь—май	2026 январь—май
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования.	12	12	12	
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	14	14	18	
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	1	2	2	
Общая численность обучающихся	27	30	32	

Численность обучающихся выросла. В школу поступили 1 класс в количестве 3 обучающихся. Во 2-ой четверти еще 3 обучающихся поступили в 3, 5, 6 классы. Выбытия выпускников основной школы составил в количестве 2 обучающихся. Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями микрорайона.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением проблемы «Развитие творческих способностей в процессе взаимодействия школы, семьи и социума». Особое внимание уделялось на:

- формирование духовно и нравственно развитой личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью.
- Внедрение в практику школы научно проработанных учебных программ, методических пособий, использование наиболее эффективных методов и средств обучения и воспитания.
- совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействия субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель».
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов школы, повышение престижа педагогического труда, укрепление кадрового потенциала.

В 2024 - 2025 учебном году все дети школьного возраста, проживающие на территории Соловцовской сельской, Знаменско – Пестровской сельской, Степановской сельской администраций посещали школу. Всего 32 ученика. Детей, подлежащих обучению на дому по состоянию здоровья 1, обучающаяся 4 класса (Попенко Серафима), детей с ОВЗ 2, обучающийся 1 класса и обучающаяся 11 класса (Панфилов Ярослав и Пшеницына Ульяна).

Учебниками дети обеспечены - получены из школьного фонда. Обеспеченность учебниками обучающихся из библиотечного фонда составила – 100%.

Ежедневно, в течение всего года, проводился контроль за посещаемостью обучающихся. Все пропуски обучающихся по уважительным причинам, имеются справки по болезни и объяснительные от родителей (но не всегда дети приносили справки из УБ, в связи с отдалённостью от райцентра).

## Посещаемость обучающихся составила по группам классов

	Посещаемость(%) 2024-2025уч.г.
Начальная школа.	100%
Основная школа.	100%
Средняя школа.	100%

В школе ведется постоянный систематический контроль за посещаемостью обучающихся. Основная причина пропусков занятий – болезнь, подтвержденная медработниками. Пропуски занятий по другим причинам объясняют родители. Часто пропускают занятия Пахомова Василиса, Оськин Егор, Кутузова Софья все пропуски по уважительным причинам и подтверждены справками.

В семьи этих детей были организованы посещения классными руководителями с целью выявления пропусков занятий.

Классными руководителями ведется индивидуальная работа с обучающимися, требующими повышенного внимания. В течение года на внутришкольном учете состояла семья Антоновой К.С. Также Оськин Егор, обучающийся 8 класса был поставлен на ВШК по решению комиссии за управление транспортным средством.

В школе в 2024 – 2025 году работали 8 педагогов, из них - 7 имеют высшее образование. Педагогическими кадрами школа обеспечена на 88%, вакансия учителя физики и информатики.

Работа педколлектива по разным направлениям школьной проблемы рассматривалась педагогическим советом школы.

Педагогические советы проводились по общешкольному плану. Рассмотрение, обсуждение вопросов школьной жизни педсоветом способствовало повышению качества учебно-воспитательного процесса. Педсовет рассматривал актуальные научно-педагогические проблемы, давал оценку деятельности руководства школы и учителей, утверждал планы, программы, аттестационные материалы. Решения педсовета выполнялись. При планировании работы педсовета на новый год необходимо учитывать значимость обсуждаемых вопросов для жизни нашей школы. **Предусмотреть обсуждение вопросов сохранения здоровья обучающихся и пропаганды здорового образа жизни, профориентации обучающихся. Более подробно и глубоко анализировать деятельность коллектива по повышению качества знаний, умений и навыков обучающихся. При обмене мнениями использовать выводы не только педагогики, но и психологии, социологии, физиологии, валеологии.**

Все рекомендации педсовета научно-обоснованы.

Обученность обучающихся за 2024-2025 учебный год составила 100%. Отличников–1:

Всего учащихся 30	Качество обучения на разных ступенях обучения					
Первоклассников 4	Кол- обучаю- щихся	Отлич- ников	Обучающихся на«4» и «5»	Имеющих одну-две«3»	Неуспева- ющих	Качество знаний
По школе	32	2	8	2	0	
Начальная школа	12	0	3		0	25%
Из них:						
Основная школа	18	1	5	0	0	34%
Средняя школа	2	1	0	0	0	50%
Итого	32	2	8	2	0	34, 4%

При осуществлении внутришкольного контроля использовались следующие формы:

*фронтальный, классно-обобщающий, ЗУН, тематический, обзорный.*

Контролировалась работа учителей. Посещались уроки в 1-4, 5-9, 10-11 классах.

*Фронтальный* контроль проводился по плану. В течение учебного года проверялась работа всех классных руководителей.

Особое внимание уделялось работе с трудными детьми. Состояние преподавания математики, русского языка проверялось каждую четверть. По результатам выполненных контрольных работ составлялись справки, итоги рассматривались на совещании при директоре. Особое внимание уделялось подготовке обучающихся 9 класса и 11 к ГИА. Проводились пробные экзамены, контрольные работы.

*Классно-обобщающий* контроль проводился по плану. Рассматривались вопросы адаптации обучающихся к новой организации деятельности, формы и методы, используемые в начальных классах на уроках математики и русского языка, состояние преподавания истории и обществознания, информатики и ИКТ, контроль за работой с обучающимися, имеющими 1,2 тройки.

*Обзорный* контроль:

проверялись классные журналы; журналы по внеурочной деятельности, дневники обучающихся; тетради по русскому языку и математике, рабочие программы по предметам, личные дела обучающихся, рабочие программы воспитания, дневники наблюдения за детьми, требующими повышенного внимания. По итогам проверки составлялись административные справки и доводились до сведения учителей на педсоветах и административных совещаниях.

*Тематический* контроль включал контроль за посещаемостью обучающихся, соблюдение техники безопасности на уроках химии, физической культуры, технологии, за организацией предпрофильной подготовки в 9 и 11 классах, контроль за сохранностью школьного имущества. По итогам контроля составлялись административные справки и доводились до сведения учителей на педсоветах и совещаниях.

*Контроль метапредметных и предметных результатов.* Проводилась диагностика уровня обученности по классам. Итоги всех видов контроля доводились до сведения коллектива в виде управленческих справок, обсуждались на педсовете, совещаниях. С целью диагностики качества знаний обучающихся проводились административные проверочные работы по русскому языку и математике в конце I и II полугодий.

Анализ посещенных уроков русского языка и итоги диктантов показывают, что учителям начальных классов необходимо больше внимания уделять работе над грамотностью обучающихся, формировать навыки работы с упражнениями по учебнику, больше применять современные инновационные методы обучения.

На уроках математики учителя начальных классов особое внимание уделяют навыкам устного счета, развивают логическое мышление обучающихся, учат оформлять письменные работы в соответствии с орфографическим режимом.

В рамках контроля сформированности метапредметных и предметных результатов проводились проверки техники чтения обучающихся начальной школы за I полугодие, за год. Результаты проверки техники чтения обучающихся начальной школы в конце учебного года отражают следующие данные:

- из обучающихся 1 класса (3 обучающихся) с нормой чтения справились все.
- из обучающихся 2 класса не справился с нормой чтения 1 ученик с ОВЗ (Панфилов Я);
- все обучающиеся 3-го класса с нормой справились.
- Среди обучающихся 4-го класса с нормой справились все обучающиеся.

Для получения более объективной информации о сформированности метапредметных и предметных результатов обучающихся проводились административные проверочные работы в начальной, основной школе каждую четверть.

В 2024-2025 учебном году ВПР проводились в марте – мае 2025 года.

Анализ работы учителей по предметам

Начальная школа

#### Математика

Ф.И.О.	класс	Число учащ-ся	% обученности	Качество знаний%	Отличники
Борисова Е.А.	1	3	100	Не аттестованы	0
	3	4	100	50	0

#### Русский язык

Ф.И.О	класс	Число учащ-ся	% обученности	Качество знаний%	Отличники
Коновалова А.В.	2	4	100	50	0
	4	1	100	0	0

### Состояние гуманитарного образования

Программа обучения по гуманитарным предметам выполнена. Обучающиеся аттестованы по итогам года.

Ученики 9 класса сдавали на выпускных экзаменах предметы: русский язык, математику, биологию, географию и химию.

Результат ОГЭ по математике:

из 2 обучающихся – все обучающихся справились с выполнением заданий.

Результат ОГЭ по русскому языку: все обучающихся справились с выполнением заданий.

Результат ОГЭ по биологии:

из 2 обучающихся – 1 не справился с выполнением заданий, пересдавал предмет.

Результат ОГЭ по географии:

из 2 обучающихся – все обучающихся справились с выполнением заданий.

Таким образом не все обучающиеся подтвердили оценки, которые соответствуют годовым оценкам.

Основная и средняя школа.

#### Русский язык

Ф.И.О.	класс	Число уч-ся	% обученности	Качество знаний %	Отличники
Борисова Е.А.	9	2	100	50	0

	9	2	100	50	-
	5	5	100	65	1
Елицина Т.А.	6	5	100	20	-
	7	3	100	33	-
	8	3	100	66	-
	11	2	100	50	1

#### Литература

ФИО учителя	класс	Число уч-ся	% обученности	Качество знаний%	Отличники
Борисова Е.А.	5	5	100	60	1
	9	2	100	50	-
Елицина Т.А.	6	5	100	20	-
	7	3	100	66	-
	8	3	100	66	-
	11	1	100	50	1

#### Немецкий язык–учитель Нехорошева В.А.–2-11 классы

Класс	Число уч-ся	% обученности	Качество знаний%	Отличники
2	4	100	50	1
3	4	100	50	-
4	1	100	100	-
5	5	100	66	-
6	5	100	20	1
7	3	100	66	-
8	3	100	66	-
9	2	100	50	1
11	2	100	50	1

Учителя–предметники прикладывают максимум сил для того, чтобы подтянуть учеников по своим предметам, но стремления к укреплению знаний со стороны учеников нет. Обучающиеся 8 класса из-за частого пропуска занятий ухудшили свои знания практически по многим предметам. На конец года по итогам года в классе нет хорошистов.

#### Состояние естественно-научного образования

Теоретическая часть учебных программ выполнена по всем предметам. По физике, химии, биологии, географии выполнены.

Те лабораторные работы, для которых имеется материальная база (оборудование, хим.реактивы) выполнены.

#### География –учитель Попов А.А.–5-11 классы

Класс	Число уч-ся	%обученности	Качество знаний %	Отличники
5	5	100	66	3
6	5	100	20	1



7	3	100	33	
8	2	100	50	
9	2	100	50	1
11	1	100	50	1

**Химия– учитель Усачева Л.А.**

Класс	Число уч-ся	% обученности	Качество знаний%	Отличники
8	3	100	66	-
9	2	100	50	-
11	2	100	50	-

**Биология–учитель Попов А.А.**

Класс	Число уч-ся	% обученности	Качество знаний%	Отличники
5	5	100	66	1
6	5	100	20	1
7	3	100	66	-
8	3	100	66	-
9	2	100	50	1
11	2	100	50	1

**Физика–учитель Попенко И.А.**

Класс	Число уч-ся	% обученности	Качество знаний%	Отличники
7	3	100	33	-
8	3	100	33	-
9	2	100	50	-
11	2	100	50	1

**Состояние математической и компьютерной грамотности**

Учитель математики Ванина Т.Е.работает над формированием предметного мышления обучающихся, добивается усвоения основных вопросов школьной программы.

В целях повышения качества знаний необходимо больше внимания уделять самостоятельной работе обучающихся с учебником, дополнительной литературой.

Математика (алгебра/геометрия/вероятность и статистика/

Учитель: Ванина Т.Е.

класс	Число уч-ся	% обученности	Качество знаний	Отличники
5	5	100	60	1
7	3	100	33	-

8	3	100	0	-
9	2	100	50	-
11	2	100	50	1

Очень низкие знания по математике имеют Шакиров Илья, Ашмарин Валерий

Физическая культура учащихся

Учитель: Попов А.А–5–9,10-11 классы

Класс	Число уч-ся	% обученности	Качество знаний%	Отличники
5	5	100	100	1
6	5	100	100	1
7	3	100	100	1
8	3	100	100	2
9	2	100	100	2
11	1	100	100	1

Уроки технологии проводятся Нехорошевой В.А. Программа по предмету выполнена. Уроки технологии проводятся в кабинете учителя и на пришкольном участке в весеннее-осенний период.

Уроки технологии имеют практическую направленность.

Для проведения уроков технологии требуется определенная материальная база. В

ОО созданы условия для реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно - компьютерных технологий.

В 2024-2025 году МБОУ «Средняя школа с. Соловцово» работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

#### 4. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2023 (май)	2023 (декабрь)	2024 (май)	2024 (декабрь)	2025 (май)
Кол-во чел.(2-4классы)	12	12	12	12	12
На «5»	2	0	1	0	0
На «4» и«5»	2	3	2	4	4
С одной«4»	0	0	0	0	0
С одной«3»	0	0	0	1	1
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Качество знаний	0	13	33	33	34,4

Успеваемость	100	100	100	100	100
--------------	-----	-----	-----	-----	-----

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- Проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- С целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Юные исследователи».

## 5. Анализ работы в основном и среднем звене

Параллель	2023(декабрь)		2024год		2025год	
	13		14		18	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 классы	66	100	66	100	33	100
6 классы	33	100	33	100	33	100
7 классы	0	100	0	100	0	100
8 класс	50	100	50	100	50	100
9 класс	50	100	50	100	50	100

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 5,6,7 классы.

Параллель	2023год(июнь)		2024(декабрь)		2025год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 классы	33	100%				
11 классы			100	100	50	100

## Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2025 году: проводилась по двум обязательным предметам: русский и математика, по предметам по выбору: биология, география, химия. Соответственно результаты: Русский язык – 1-«4», 1- «3».; математика –1- «4». 1- «3». Биология: 1- «4» и 1 – «3» , География 1- «4» и 1-«3».

### Результаты в 2025 году:

№ п/п	Ф.И. ученика	экзамены	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
1	Барабанов Матвей	Русский язык	3	3

		Математика	3	3
		Биология	3	3
		География	3	3
2.	Савельева Софья	Русский язык	4	4
		Математика	4	4
		Биология	4	5
		География	4	4

### Результаты в 2024 году 9 класс

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Экзамены	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
1.	Антонов Ярослав	Русский язык Обществознание Математика География	3 3 3 4	3 3 3 4
2	Золотухина Дарья	Русский язык География Математика Биология	4 3 4 4	4 4 4 4

### Результаты в 2023 году

№ п/п	Фамилия мяченика	Экзамены	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
1.	Ванин Кирилл	Русский язык Обществознание Математика Обществознание	3 3 3 5	3 3 3 5
2	Доронин Никита	Русский язык Обществознание Математика Информатика	5 5 5 5	5 5 5 5
3.	Макеев Иван	Русский язык Обществознание Математика География	4 3 4 4	4 3 3 4

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования в 2025 году: проводилась по двум обязательным предметам: русский и математика профильная, по предметам по выбору: физика. , Соответственно результаты: Русский язык – «98» баллов; математика профильная – «76». Физика – «88» баллов. Показатели выше средних по району.

### Результаты в 2025 году:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Экзамены	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
----------	----------------------------	----------	----------------------------	---------------------

1.	Доронин Никита	Русский язык Математика профильная Физика	98 76 88	5 5 5
2	Пшеницына Ульяна	ОВЗ		

### Результаты в 2024 году 11 класс

№ п/п	Фамилия,имя ученика	Экзамены	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
1.	Кичатов Никита	Русский язык Математика профильная Физика	58 34 56	3 3 3

### Выпуск и трудоустройство обучающихся

Параметры статистики	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
обучалось:			
начальная школа	12	12	12
основная школа	14	14	18
средняя школа	4	4	2
Отсев:			
начальная школа	2	-	0
основная школа.	1	-	0
средняя школа.	1	-	0
Закончили школу с аттестатом особого образца.	-		-
С серебряной медалью.	-	-	1
С золотой медалью	-		0
Количество призеров районных туров олим пиад.	-	-	
Не работают и не учатся по окончании Основной школы.	-	-	-
		--	0
			-

### Все выпускники школы 2025 года трудоустроены.

Количество выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Начальное проф.образова ние	Работают	Продолжили обучение в школе
Основная школа-2	-	1	-	-	1

Средняя школа --	1	-	-	-	-
------------------	---	---	---	---	---

Учебно-материальная база школы.

Каждый учитель разработал перспективный план работы в кабинете. В течение года поступили учебники по основным предметам. Часть устаревшего оборудования списано. В 2024-2025 учебном году открыты кабинеты по программе «Точка роста». Соответственно получено оборудование. Оснащенность кабинетов составляет:

Кабинет	Оснащенность(%)
Русский язык и литература.	50
Математика.	55
Информатика.	100
История.	55
География.	100
Биология.	100
Химия.	50
Физика.	100
Спортивный зал.	65

В 2024-2025 учебном году все обучающиеся школы были охвачены горячим 2-х разовым питанием. Питание организовано за счёт средств бюджета региона и родителей. Обучающиеся начальной школы были обеспечены бесплатным горячим завтраком, питались бесплатно на протяжении 2024 -2025 учебного года. Овощи и фрукты для школьной столовой закупались. Из-за недостаточного финансирования мясных ,рыбных блюд в рационе питания обучающихся мало. Диспансеризация обучающихся школы проведена по плану.

	Всего детей	1 группаздоровья	2 группаздоровья	3 группаздоровья	Физ.группа
Начальная школа	12				Основная-Подготовительная
Основная школа	18				Основная-Подготовительная
Средняя школа	2				Основная-Подготовительная
Итого по школе	32				Основная-Подготовительная

Результаты диспансеризации обучающихся школы, следующие: ученики подвержены в основном таким заболеваниям как:

кариес, миопия, нарушение осанки.

## **2.Анализ методической деятельности педагогического коллектива**

Методическая работа осуществлялась в течение года по плану. Были организованы теоретические семинары:

Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся;

**Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся.;**

**Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта«Образование»;**

**Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».**

Индивидуальные консультации проводились с целью организации индивидуальной помощи учителям по вопросам:

психолого-педагогическая подготовка; использование новых технологий. Так индивидуальные консультации даны учителям начальных классов по вопросам преемственности в обучении, использование материала краеведческого музея на уроках в начальной школе, истории, географии, биологии.

Самообразование учителей рассматривалось по параметрам: работа по теме, работас периодической печатью, курсы повышения квалификации педагогических работников, становление информационно-компьютерной компетентности учителей. План курсовой подготовки педагогов выполнен. В течение 2024-2025 уч.года прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУДПОПИРО 4 учителя (дистанционно) в форме ШСУ. 2 учителя Попенко И.А. и Попов А.А. прошли курсы в новом формате с мониторингом. Попенко И.А. и Попов А.А. прошли курсы для работы по Точке Роста. Все учителя – предметники прошли курсы по ФГОС третьего поколения.

**Курс «Разговоры о важном»:** все классные часы в 2024 -2025 учебном году были организованы по темам курса. Классные руководители организовывали конкурсы, просмотр видеоматериалов, использовали интерактивные игры.

**Курс «Билет в будущее».** В 2023-2024 учебном году в нашей школе введен данный курс по ранней профориентации обучающихся. Нехорошева В.А. – педагог-навигатор прошла обучение. Получила справку о прохождении курсов, сертификат и Благодарность за успешное прохождение обучения. В рамках предмета «Технология» Золотухина Дарья, обучающаяся 9 класса приняла участие во Всероссийском конкурсе по Робототехнике сначала прошла заочный тур, затем как победитель была приглашена на очный тур олимпиады в ПГАУ. Золотухина Дарья стала победителем конкурса Всероссийской олимпиады. Как победитель регионального этапа примет участие на Федеральном уровне в г. Москва. В 2024-2025 уч.году обучающиеся Агроклассов нашей школы были приглашены на фестиваль в ПГСА. Все учстники приняли участие в различных конкурсах и были награждены памятными подарками.

5.Развитие личности происходит прежде всего в познавательной деятельности, организациишкольной жизни.

В целях развития интереса к предмету проводилась большая работа:

- раз в четверть в школе проводились дни открытых дверей;
- С 22 сентября состоялся школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по математике, географии, физике, биологии, русскому языку, литературе, немецкому языку, истории, обществознанию. Победители школьного этапа, а это: Попенко Серафима (5 класс); Оськин Егор (8 класс), Савельева Софья (9 класс), Доронин Никита (11 класс) приняли участие в муниципальном этапе олимпиад.
- В ноябре 2024 года на базе ДЮСШ р.п. Исса прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Из нашей школы только 3 обучающихся принимали участие в олимпиаде т.к. остальные(5обучающихся) 8-11кл. не имеют определённых знаний. Доронин Никита (11кл.) по информатике, русскому языку, обществознанию, математике, (по информатике обучающийся готовился сам), Савельева Соня (9кл.) по русскому языку, математике, географии, Оськин Егор по обществознанию. Доронин Никита(11кл.) принял участие в олимпиаде по избирательному праву, занял 3-е место. Доронин Никита занял 2-е место в олимпиаде по обществознанию.

Доронин Никита стал победителем регионального этапа конкурса сочинений «За

сроком давности». Награжден дипломом призера, а учитель русского языка и литературы Елицина Т.А. Благодарностью за подготовку.

Несколько лет подряд команда школы принимает участие в районных интеллектуальных играх «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?» , «Креатив- бой», «Триатлон». Во всех играх команды школы показали хорошие знания и заняли во всех играх 2-е место.

Команды награждены Грамотами победителя.

В 2024-2025 учебном году команда школы приняла участие в игре «Триатлон», Региональный этап. Команда показала неплохие результаты, заняв 6 место из 126.

Обучающиеся школы не первый год работают на платформе «Учи.ру», «Я – Класс». Многие дети получили сертификаты за работу на платформе по предметам «математика», русский язык, окружающий мир, история. Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности. Активные учителя отмечены Грамотами Благодарностями за организацию работы на платформе.

Проявлением интереса к предмету является целенаправленная, разнообразная, работа учителей предметников.

Все педагоги школы приняли участие в Этнографическом диктанте, Географическом диктанте, Культурном марафоне, Тотальном диктанте, онлайн-конференциях, семинарах. Учителя школы принимают участие в творческих онлайн конкурсах педагогического мастерства. В этом году учитель немецкого языка Нехорошева В.А. приняла участие в олимпиаде «Мой первый учитель», региональный этап.

Учителям–предметникам необходимо вовлекать учащихся в участие в олимпиадах, необходимо вести внеклассную работу по предмету, чтобы обучающиеся не теряли интерес к учебе, повышали набранный багаж знаний. Обучающиеся школы приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах:

«Живая классика» - 2-е место в муниципальном этапе (Шакиров Руслан)

-участники районного конкурса «Слово о России» Попенко Серафима, Левина Александра, Савельева Софья, Шакиров Руслан.

-участие в Международном конкурсе видеороликов «Говорят герои Великой Победы» ;

-участие в конкурсе рисунков «Красота Божьего мира»; Пшеницина Ульяна стала победительницей и награждена ценными подарками, а руководитель Ашмарина Г.С. за подготовку победителя Благодарностью и подарком Кузнецкой епархии.

-участие в конкурсе Февральский ветер. Участники заняли 2-е место. Подготовила победителей Коновалова А.В.

### **Работа с кадрами**

**Аттестация педагогических работников: все педагогические работники школы имеют первую и высшую категории.**

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
<i>Аттестация педагогических работников</i>		
Ванина Т.Е	учитель	Приказ от 03.07.2024 г (высшая)
Нехорошева В.А.	учитель	Приказ от 03.07.2024 г (высшая)
Борисова Е.А.	учитель	Сентябрь 2024 г. высшая

**Задачи на 2025-2026 учебный год.**



В 2025-2026 году ОО продолжить работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

## **5. Анализ работы школьной библиотеки.**

В 2024-2025 учебном году библиотека МБОУ «Средняя школа с.Соловцово» выполняла следующие задачи:

- Обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- Содействовала педагогическому коллективу в развитии воспитании детей;
- Прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- Привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;

Содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников школы. В течение года посещение библиотеки учащимися проводилось классами по специально составленному графику. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены игры викторины, конкурсы по тем или иным произведениям.

Так в прошедшем учебном году были проведены: викторина «Пензенский край»;

Осуществлял поиск и подбор литературы ко всем общешкольным мероприятиям. В честь 80 годовщины Победы в Великой отечественной войне в библиотеке проводились следующие мероприятия: выставка «80 лет Победе», беседа по книге Л. Сорокина «Дети Сталинграда». В каникулярное время проводились Недели детской книги, организаторами и участниками являлись учащиеся школы.

На библиотечных мероприятиях часто участниками и гостями была родительская общественность: родительский комитет.

Библиотечное обслуживание осуществляется библиотекарем. Читатели получают

во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическими справочно-информационным обслуживанием.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета фонда библиотеки;
- Инвентарная книга;
- Картотека и тетрадь учета учебников;
- Читательские формуляры.

Основные показатели работы библиотеки за 2024-2025 учебный год

Книжный фонд—

Фонд учебников—

Фонд художественной и прочей литературы

—Количество читателей —

### **Участие в национальном проекте «Образование»**

В 2019 году в России по указу Президента РФ Владимира Путина началась реализация национального проекта «Образование», рассчитанного до 2024 года.

Глава государства отметил, что нацпроект должен «обеспечить благополучие и новое качество жизни граждан России, широкие возможности для самореализации Каждого человека».

МБОУ «Средняя школа с. Соловцово» принимает участие в четырех проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего».

#### **По проекту «Современная школа».**

Школа приняла участие:

Проект «Успех каждого ребенка» нацелен на гармоничное развитие личности ребенка.

-Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают участие в «Интеллектуальных играх»(это «Креатив-бой», «Что?Где?Когда?», «Умники и умницы Сурского края»), «Культурная суббота», «Триатлон», «АгроНТРИ-2024». Шакиров Руслан, обучающийся 6 класса занял 2 место в конкурсе «Живая классика»и был награжден Грамотой победителя.

Доронин Никита, обучающийся 11 класса стал победителем олимпиады по праву региональный уровень. Савельева Софья вместе со своим наставником Ашмариной Г.С стала победителем муниципального и регионального этапов конкурса «Древо Истины». В рамках проекта «Билет в будущее» все обучающиеся (6-11 классов) успешно прошли все этапы диагностик, получили сертификаты.

В сентябре начнет работу центр выявления и поддержки одаренных детей на базе Губернского лицея, учениками которого станут дети из разных уголков области. Это победители предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, для которых разработаны интегрированные программы, практикумы, экспериментариумы. Доронин Никита, выпускник школы, занесен в базу данных одаренных детей .

**Обучающиеся школы принимают участие в проектах РДДМ, «ПроеКТОриЯ», Уроки финансовой грамотности, «Навигаторы детства».** Обучающиеся нашей школы приняли участие в открытых онлайн-уроках, спикерами которых стали лучшие эксперты отраслей экономики, представители крупнейших компаний и ключевых вузов страны.

-Сегодняшние школьники завтра будут лидерами индустрии и науки. Едва ли не каждый из них задается вопросом, какую специальность выбрать, где продолжить обучение. Проекты «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ» призваны помочь ученикам 6–11-х классов найти себя в будущей профессии.

**В рамках нацпроекта «Образование» работает проект «Поддержка семей, имеющих детей»** данный проект намерен поддерживать семьи с детьми в плане профессиональных консультаций и психологической помощи. Психолог управления образования Попова Т.А. систематически приезжает в школу для организации работы по проекту, оказания помощи проблемным семьям.

**Школа принимает участие в проекте «Учитель школы будущего», который предполагает введение новой системы карьерного роста педагогов.**

-Проект «Учитель школы будущего» во многом ключевой, так как в его основе лежит повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации, новые форматы карьерного роста, отражающие их профессиональные успехи. Все педагоги школы прошли курсы и выполнили задания. Таким образом они получили удостоверения о повышении квалификации.

Кроме того, педагоги школы приняли участие в адресных проектах повышения квалификации учителей-предметников иностранного языка сельских школ.

Попенко И.А. прошел интенсивный курс подготовки учителей английского языка, а

Нехорошева В.А. интенсивный курс подготовки учителей немецкого языка.

## **5. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.**

Особенности организации учебно-воспитательного процесса в школе:

- Продолжительность учебной недели – 5 дней, для 1 класса – 5 дней
- Продолжительность уроков – 40 минут;
- Начало занятий с 8:00 часов;
- перемены по 10 минут, две перемены 20 минут (после 1,2 уроков для завтрака, 4,5 уроков - обеда)

Всего учебный год предусматривает 34 учебные недели, для 1 класса – 33 недели.

Учебный план школы является нормативной основой для разработки рабочих программ по предметам, обеспечивающий преемственность между уровнями обучения и формирования базовых знаний. Учебный план определяет количество часов на изучение учебных предметов, а также максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Средняя школа с. Соловцово» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный

опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений информирование единого сообщества участников образовательных отношений.

- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

## **12. Основные направления работы на 2025 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «Средняя школа с. Соловцово»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32/32 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Непровод
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Непровод
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	98 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	76 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Непровод.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества Баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества Баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

	ленности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5/32 человек/%%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/5 чел овек/%%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/%%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1/человек/%%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/95 человек/%%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (про-	7/95 человек/%%

	филя), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100 человек/%
1.29.1	Высшая	4/50 человек/%
1.29.2	Первая	4/50 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/67 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/55 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	54 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5/20 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м